

## **PENGEMBANGAN BLOG AKADEMIK MENGOLAH MASAKAN INDONESIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI UNTUK SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN JASA BOGA**

---

**Penulis 1 : Lutviana Widiastri**  
**Penulis 2 : Andian Ari Anggraeni, M.Sc**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**Email : lwidiastri@yahoo.com**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan media pembelajaran blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia, (2) mengetahui kualitas blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia sebagai sumber belajar, (3) mengetahui respon peserta didik (siswa) terhadap blog akademik Mengolah Masakan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, Dissemination*). Penelitian ini menggunakan responden sebagai penilai kualitas blog akademik sebanyak 39 orang yang terdiri dari 2 orang ahli media, 1 orang ahli materi dan 36 orang siswa. Penilaian responden digunakan untuk menentukan tingkat kelayakan produk pengembangan blog akademik Mengolah Masakan Indonesia. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket. Metode analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) telah dikembangkan media pembelajaran blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Dissemination*) dalam bentuk *blog* wordpress, dengan alamat situs [www.masakanindonesia.org](http://www.masakanindonesia.org), (2) kualitas blog akademik Mengolah Masakan Indonesia berdasarkan penilaian ahli media adalah: aspek tampilan memperoleh nilai 20,5 (sangat baik), aspek pemrograman nilai 30,5 (sangat baik), aspek SEO memperoleh nilai 21 (sangat baik), Kualitas isi blog akademik Mengolah Masakan Indonesia berdasarkan ahli materi sangat baik dengan jumlah skor 40, (3) Penilaian peserta didik terhadap blog akademik Mengolah Masakan Indonesia adalah: aspek pembelajaran memperoleh total nilai 719 (sangat baik), aspek tampilan memperoleh total nilai 285 (sangat baik), aspek pemrograman memperoleh total nilai 273 (baik).

**Kata kunci :** Pengembangan, Blog, Mengolah masakan Indonesia, Sumber belajar mandiri.

---

## **DEVELOPING ACADEMIC BLOG “MENGOLAH MASAKAN INDONESIAN” AS INDEPENDENT LEARNING RESOURCES FOR THE STUDENT SMK MAJORITY IN CUISINE**

### **Abstract**

This study aims to: (1) develop instructional media academic blog Mengolah Masakan Indonesia, (2) determine the quality of the academic blog Mengolah Masakan Indonesia as learning resources, (3) study the response of learners (students) to the academic blog Mengolah Masakan Indonesia.

The research method used is a Research And Development using 4D models (*Define, Design, Development, Dissemination*). This study uses respondents as a quality assessor of academic blog as many as 39 people consisting of 2 media expert, 1 matter experts and 36 students. Respondent rating were used to determine feasibility level of product development of Processing of academic blog Indonesian Cuisines. Method used in collecting the data was a questionnaire. Methods of data analysis using descriptive analysis techniques.

The results showed that: (1) It has been developed, the instructional media of academic blog about Processing Indonesian Cuisines using 4D development model (*Define,*

Design, Development, Dissemination) in the form of blog wordpress, the website address [www.masakanindonesia.org](http://www.masakanindonesia.org), (2) the quality of the academic blog Processing Indonesian Cuisines based on expert assessment of media are: Aspects display scored 20.5 (very good), 30.5 value programming aspect (very good), aspect SEO obtain a value of 21 (very good), content quality academic blog rework Mengolah Masakan Indonesia based on excellent materials experts with a total score of 40, (3) assessment of learners towards academic blog rework Mengolah Masakan Indonesia is : learning aspect to obtain a total value of 719 (very good), aspects of the display to obtain the total value of 285 (very good), the total value of the programming aspects of obtaining 273 (good).

**Key words: Blog development, Processing Indonesian Cuisines, Independent Learning Resources**

---

## 1. PENDAHULUAN

Dewasa ini teknologi sudah berkembang dengan sangat pesat. Teknologi tidak bisa dilepaskan dari kehidupan, sebab teknologi sudah menjadi konsumsi dari berbagai kalangan. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya penggunaan teknologi dalam hal ini teknologi informasi (internet). Jumlah pengguna internet mengalami peningkatan setiap tahun. Menurut Dirjen Sumber Daya Perangkat Pos dan Informatika (SDPP) Kemenkominfo Budi Setiawan, dari 245 juta penduduk Indonesia, pengguna internet di Indonesia mencapai 55 juta orang, Jumlah pengguna internet di Indonesia menguasai Asia sebesar 22,4%. Budi menyebutkan, Indonesia merupakan negara peringkat ketiga di Asia untuk jumlah pengguna internet. Berdasarkan penelitian Nielsen, Indonesia juga masuk sebagai pengguna perangkat *mobile* tertinggi sebanyak 48% diikuti oleh Thailand dan Singapura. Pengguna internet terbesar adalah usia remaja mulai dari usia 15-20 tahun dan 10-14 tahun. (Budi Setiawan. 2013. diakses pada Tanggal 22 Mei Tahun 2013 dalam Kompas Tekno <http://tekno.kompas.com/Pengguna.Internet.di.Indonesia.Capai.55.Juta>).

Peningkatan jumlah pengguna Internet tidak dibarengi dengan pemanfaatan internet untuk hal yang lebih positif karena mayoritas internet digunakan untuk media sosial (Facebook, Twitter) dan *game online* bahkan untuk hal negatif seperti mengakses situs porno. Indonesia negara pengguna Facebook terbesar ke empat di dunia Total pengguna Facebook di Indonesia saat ini sebesar 43 juta, artinya sekitar 95% pengguna internet Indonesia memiliki akun Facebook.

(Muhaimin. 2013. diakses pada tanggal 22 Mei Tahun 2013 dari [www.muhaminabd.com/indonesia-negara-pengguna-facebook.html](http://www.muhaminabd.com/indonesia-negara-pengguna-facebook.html))

Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, dan pemerintahan dan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan.

Pendidikan tidak terlepas dari perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi yang ada dapat dimanfaatkan sebagai media maupun sebagai sumber belajar sehingga proses transformasi informasi tidak hanya berasal dari guru/pendidik. Dengan berkembangnya teknologi internet dalam pendidikan maka semakin beragam media yang digunakan untuk pembelajaran.

Sumber belajar adalah sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara kombinasi sehingga mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kombinasi tertentu (AECT, 1986).

Belajar mandiri adalah kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh motif untuk menguasai sesuatu kompetensi, dan dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang dimiliki (Haris Mujiman, 2007:1).

Djamarah dan Zain (1999:136) menjelaskan didalam kegiatan belajar mengajar ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara.

Kerumitan bahan pelajaran dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat.

SMK Jasa Boga merupakan jenjang pendidikan setingkat SMA dimana dalam proses pembelajaran lebih ditekankan pada keahlian yang dibutuhkan oleh dunia kerja sehingga menghasilkan lulusan yang siap kerja. Beberapa keahlian yang dipelajari pada SMK Jasa Boga antara lain : Mengolah Masakan Indonesia dan pengolahan hidangan Kontinental.

Mengolah Masakan Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang ada pada SMK Jasa Boga yang mempelajari keanekaragaman masakan Indonesia yang merupakan produk sosiobudaya. Media pembelajaran Mengolah Masakan Indonesia dapat berupa buku, *chart* dan modul, selain itu media pembelajaran juga dapat menggunakan jaringan internet. Melalui jaringan internet siswa akan banyak mendapatkan referensi mengenai suatu materi sehingga pengetahuan siswa akan semakin luas. Salah satu media yang dapat diakses dengan jaringan internet adalah blog.

Blog merupakan media yang dapat digunakan secara personal, baik individual maupun institusional. Blog dapat dibuat oleh semua orang. Tidak diperlukan kemampuan teknis atau kemampuan dasar jurnalisme untuk mempublikasikan informasi dalam blog. Beberapa blog berfokus pada subjek tertentu, seperti politik, travel, rumah, fashion, proyek, edukasi, musik, hukum, dan sebagainya. Blog edukasi sering disebut sebagai edublog. Biasanya ditulis oleh guru, siswa, atau pengembang lain yang tertarik dengan dunia pendidikan. Nama Edublog sendiri telah menjadi nama server, semacam Wordpress dan Blogspot, sehingga dalam penelitian ini digunakan istilah blog akademik. Blog akademik dimaksudkan sebagai bagian dari edublog yang lebih bersifat akademis untuk menunjang pembelajaran.

Blog akademik dapat dijadikan sarana menyampaikan materi pembelajaran Mengolah Masakan Indonesia secara tidak langsung kepada peserta didik. Peserta didik dapat memperoleh materi walaupun tidak berada di lingkungan sekolah dan pada waktu belajar di sekolah. Blog akademik dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri. Materi Mengolah Masakan Indonesia meliputi 1) prinsip pengolahan masakan Indonesia, 2)

mengoperasikan alat pengolahan makanan, 3) mengolah salad (gado-gado/urap/rujak), sup dan soto, hidangan nasi dan mie, hidangan sate atau jenis makanan yang dipanggang, hidangan dari unggas, daging dan seafood. Pada saat ini media pembelajaran blog akademik pembelajaran masakan Indonesia SMK yang berisikan materi Mengolah Masakan Indonesia masih sedikit. Blog Mengolah Masakan Indonesia yang ada sekarang berisikan resep masakan. Oleh karena itu, melalui penelitian ini akan dikembangkan blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia sebagai sumber belajar mandiri untuk SMK program keahlian Jasa Boga yang didalamnya meliputi materi pendukung seperti resep, materi dasar Mengolah Masakan Indonesia, bumbu, gastronomi, serta referensi tempat makan yang ada pada suatu daerah. Blog akademik Mengolah Masakan Indonesia ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar mandiri sehingga dapat mendukung terlaksananya pembelajaran jasa boga di SMK. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan sumber belajar berupa blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia. 2) Mengetahui kualitas blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia sebagai media pembelajaran. 3) Mengetahui kelayakan blog akademik Mengolah Masakan Indonesia berdasarkan respon peserta didik.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan teknik pengembangan 4D (*Define, Design, Development dan Dissemination*). R&D adalah aktifitas riset dasar untuk mendapatkan informasi kebutuhan pengguna (*needs assessment*), kemudian dilanjutkan pada tahap berikutnya yaitu kegiatan pengembangan (*development*) untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan 39 responden sebagai penilai kelayakan yaitu, Ahli Media 2 orang yaitu : Didik Hariyanto, MT (Kepala divisi web Puskom UNY, dosen multimedia Jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNY) dan Desssy Irmawati, MT (Dosen TI Fakultas Teknik UNY), ahli Materi adalah Linah Marlinah,

S.Pd (Guru Mata Pelajaran Produktif Jasa Boga, Kepala Jurusan Jasa Boga SMK N 3 Kota Bogor), dan 36 responden siswa Jurusan Jasa Boga SMK N 3 Kota Bogor.

### 3. HASIL PENELITIAN

#### Pengembangan Media Pembelajaran Blog Akademik Mengolah Masakan Indonesia

Blog akademik Mengolah Masakan Indonesia telah melalui tahap pengujian kelayakan ahli media dan ahli materi dengan beberapa kali revisi dan konsultasi sampai dianggap telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pembelajaran, antara lain aspek tampilan, aspek pemrograman, aspek SEO dan materi yang disajikan dapat dimengerti oleh siswa. Media blog akademik dapat memotivasi siswa untuk dijadikan sumber belajar dan menarik minat siswa untuk belajar mandiri.

#### Kualitas Blog Akademik Mengolah Masakan Indonesia

Kualitas blog akademik Mengolah Masakan Indonesia menurut ahli media dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Kualitas Blog Akademik Menurut Ahli Media

Aspek	Skor	Kategori	Prosentase
Tampilan	20,5	Sangat Baik	85,42%
Pemrograman	30,5	Sangat Baik	84,72%
SEO	21	Sangat Baik	87,50%

Kualitas isi blog akademik Mengolah Masakan Indonesia berdasarkan ahli materi masuk katagori sangat baik dengan jumlah skor 40 yang terdiri dari 12 indikator.

#### Respon Peserta Didik (Siswa) Terhadap Blok Akademik Mengolahan Makanan Indonesia.

Respon peserta didik terhadap blog akademik mengolah masakan Indonesia dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Respon Peserta Didik Terhadap Blog Akademik

Aspek	Skor Total	Kategori	Prosentase
Pembelajaran	789	Sangat Baik	72,2%
Tampilan	285	Sangat Baik	55,6%
Pemrograman	273	Sangat Baik	58,3%

### 4. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapat simpulan sebagai berikut :

1. Telah dikembangkan media pembelajaran blog akademik tentang Mengolah Masakan Indonesia melalui prosedur pengembangan 4D (*Define, Desain, Develop, Disseminate*) dalam bentuk *blog* wordpress, dengan alamat situs [www.masakanindonesia.org](http://www.masakanindonesia.org).
2. Kualitas blog akademik Mengolah Masakan Indonesia berdasarkan penilaian ahli media adalah: aspek tampilan memperoleh nilai 20,5 (sangat baik), aspek pemrograman nilai 30,5 (sangat baik), aspek SEO memperoleh nilai 21 (sangat baik), Kualitas isi blog akademik Mengolah Masakan Indonesia berdasarkan ahli materi sangat baik.
3. Penilaian peserta didik terhadap blog akademik Mengolah Masakan Indonesia adalah: aspek pembelajaran memperoleh total nilai 719 (sangat baik), aspek tampilan memperoleh total nilai 285 (sangat baik), aspek pemrograman memperoleh total nilai 273 (baik).

### 5. SARAN

Uji efektifitas dapat dilakukan dengan sasaran yang lebih luas.

### DAFTAR PUSTAKA

- Association for Educational Communication Technology (AECT). 1986. *Definisi Teknologi Pendidikan* (penerjemah Yusuf hadi Miarso). Jakarta: CV. Rajawali
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Haris Mujiman. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muhaimin. 2013. *Indonesia Negara Pengguna Facebook*. diakses pada tanggal 22 Mei 2013 dari [www.muhammadabd.com/indonesia-negara-pengguna-facebook.html](http://www.muhammadabd.com/indonesia-negara-pengguna-facebook.html)
- Budi Setiawan. 2013. *Pengguna Internet di Indonesia*. diakses pada Tanggal 22 Mei 2013 dari <http://tekno.kompas.com/Pengguna.Internet.di.Indonesia.Capai.55.Juta>

